

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Oggetto: PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse Giovani - OS 4.f. Linee di indirizzo per la definizione dell’offerta formativa regionale di percorsi Biennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale, realizzati dai Centri di Formazione Professionale accreditati presso la Regione Marche per l’anno formativo 2025/2026.

### **LA GIUNTA REGIONALE**

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dal Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di crisi dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTA l’attestazione della copertura finanziaria, intesa come disponibilità a carico degli stanziamenti dei capitoli di spesa, garantiti dagli accertamenti nei correlati capitoli di entrata nei casi di impiego di risorse vincolate, nonché il D.lgs. n. 118/2011 in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;

VISTO il parere favorevole di cui all’articolo 4, comma 5, della legge regionale 30 luglio 2021, n. 18, sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica, del dirigente del Settore Formazione, Orientamento e Aree di crisi complesse;

VISTA la proposta del direttore del Dipartimento Politiche Sociali, Lavoro, Istruzione e Formazione;

VISTO l’articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata nell’allegato “Verbale di seduta”

### **DELIBERA**

1. di approvare le Linee di indirizzo per la definizione dell’offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale, a valere sulle risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027, Asse Giovani, OS 4.f - relativa ai percorsi Biennali realizzati dai Centri di Formazione Professionale accreditati presso la Regione Marche per l’anno formativo 2025/2026, come riportate nell’Allegato “A”;
2. di determinare l’offerta formativa di cui al precedente punto 1, in n. 12 corsi Biennali di IeFP, in modalità duale, finalizzati al rilascio di una Qualifica professionale, da individuare in esito ad uno specifico Avviso;
3. di stabilire che la copertura finanziaria per l’anno formativo 2025/2026, intesa come disponibilità, per un importo pari ad Euro 2.494.800,00 è garantita dalle risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027, Asse Giovani, OS 4.f. sui Capitoli del Bilancio di previsione 2025/2027, Annualità 2025, 2026 e 2027 come di seguito indicato:



**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Percorsi Biennali leFP – anno formativo 2025/2026					
CAPITOLI	Fondo di riferimento	Importi (€)			
		TOTALI	Annualità 2025	Annualità 2026	Annualità 2027
2040810027	PR FSE+ 2021/2027 Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA UE 50% - CFR 1201050131	1.247.400,00	561.330,00	561.330,00	124.740,00
2040810028	PR FSE+ 2021/2027 Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA STATO 35% - CFR 1201010510	873.180,00	392.931,00	392.931,00	87.318,00
2040810029	PR FSE+ 2021/2027 Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA REGIONE 15%	374.220,00	168.399,00	168.399,00	37.422,00
<b>TOTALI</b>		<b>2.494.800,00</b>	<b>1.122.660,00</b>	<b>1.122.660,00</b>	<b>249.480,00</b>

Le risorse riservate a tali interventi risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, in termini di allocazione nella missione e programma di Bilancio, fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D.Lgs. n. 118/2011 e alla codifica SIOPE.

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'articolo 26, comma 1, del D. Lgs. 33/2013.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA  
Francesco Maria Nocelli  
Documento informatico firmato digitalmente

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA  
Francesco Acquaroli  
Documento informatico firmato digitalmente



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### DOCUMENTO ISTRUTTORIO

#### Normativa di riferimento

- Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- Regolamento (UE) 2020/2093 del Consiglio del 17 dicembre 2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale (QFP) per il periodo 2021-2027;
- Accordo di Partenariato 2021-2027 dell'Italia che è stato adottato con Decisione di Esecuzione della Commissione C(2022) 4787 del 15 luglio 2022;
- Decisione C(2022) 7401 del 12/10/2022, che approva il PR FSE+ 2021/27 della Regione Marche;
- Deliberazione Amministrativa dell'Assemblea legislativa regionale n. 42 del 08/11/2022 di approvazione definitiva del PR FSE+ 2021/2027 della Regione Marche;
- Legge n. 241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Norma nazionale di ammissibilità della spesa per il periodo di programmazione 2021/2027 approvata in Conferenza Stato-Regioni il 12/09/2024;
- Statuto della Regione Marche (Legge Statutaria n. 1 del 08/03/2005);
- Legge Regionale n. 16 del 26/03/1990 "Ordinamento del sistema regionale di formazione professionale" e ss.mm.ii.;
- Legge Regionale n. 2 del 25/02/2005 "Norme regionali per l'occupazione, la tutela e la qualità del lavoro" e ss.mm.ii.;
- DGR n. 1625 del 28/10/2024 ad oggetto: Revisione della DGR n. 2036 del 28 dicembre 2023 contenente il Documento attuativo del Programma Regionale (PR) – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) 2021/2027;
- DDD n. 124 del 31/10/2024 ad oggetto: PR FSE+ 2021/27 – Aggiornamento del Sistema di Gestione e controllo (SIGECO);
- Manuali regionali di gestione delle attività formative e delle politiche attive del lavoro;
- Vademecum regionale sul monitoraggio degli indicatori.
- DGR n. 19 del 20/01/2020 ad oggetto: DGR n. 802/2012 concernente "Approvazione dei Manuali per la gestione e la rendicontazione dei progetti inerenti la formazione e le politiche attive del lavoro. Revoca DGR n. 2110/2009": sostituzione dell'all. "B" (Manuale e costi standard) e modifica dell'all. "A" (Manuale a costi reali)" e s.m.i.;
- Legge regionale n.21 del 30/12/2024 "Disposizioni per la formazione del bilancio 2025/2027 della Regione Marche (Legge di stabilità 2025)";
- Legge regionale n.22 del 30/12/2024 "Bilancio di previsione 2025/2027";
- DGR n. 2049 del 30 dicembre 2024 "Attuazione della deliberazione legislativa "Bilancio di previsione 2025/2027" approvata nella seduta dell'Assemblea legislativa regionale n. 171 del 23 dicembre



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

2024. Documento Tecnico di Accompagnamento del triennio 2025/2027”;
- DGR n. 2050 del 30 dicembre 2024 “Attuazione della deliberazione legislativa “Bilancio di previsione 2025/2027” approvata nella seduta dell’Assemblea legislativa regionale n. 171 del 23 dicembre 2024. Bilancio finanziario gestionale del triennio 2025/2027”;
  - Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53", con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;
  - DGR n. 12 del 17/01/2011 ad oggetto: L.R. n. 16/1990 – L.R. n. 2/2005 – D. Lgs. n. 226/2005 capo III – Criteri e modalità per il conseguimento di una qualifica triennale di cui all’Accordo Stato Regioni del 29.04.2010 ai fini dell’assolvimento del diritto dovere all’istruzione mediante percorsi di formazione professionale previsti dal Repertorio regionale e s.m.i.;
  - DGR n. 1896 del 11/12/2024 ad oggetto: D.Lgs. 226/2005 e D.Lgs. 61/2017 – Programmazione Regionale dell’offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) realizzata dai Centri di Formazione Professionale (CFP) e in sussidiarietà dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) per l’anno scolastico e formativo 2025/2026;
  - DGR n. 123 del 03/02/2025 ad oggetto: DGR n. 19/2020, allegato “I” – Indicazioni operative a seguito dell’introduzione dei crediti di frequenza ai sensi della DGR n. 1933/2023.

### Motivazione

I corsi di Istruzione e Formazione Professionale hanno un ruolo fondamentale nell’ambito della Formazione Professionale in quanto finalizzati al conseguimento di una Qualifica professionale (spendibile nel mondo del lavoro ovvero utile a riprendere il percorso di studi fino al diploma di maturità) o di un Diploma Professionale (con possibilità di iscrizione ad un corso IFTS e, successivamente, all’ITS).

La Regione Marche ha progressivamente orientato la propria offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale su percorsi progettati e realizzati in modalità duale, avendo constatato che questi costituiscono un efficace strumento di contrasto alla dispersione scolastica e, in quanto modello formativo integrato tra scuola e lavoro, creano un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell’istruzione e della formazione professionale, favorendo l’ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

L’offerta formativa regionale di leFP, che si propone di realizzare per l’anno formativo 2025/2026 attraverso le risorse afferenti al PR Marche FSE+ 2021/2027, Asse Giovani, OS 4.f, intende pertanto proseguire nel rafforzamento del sistema duale - secondo quanto previsto anche dal Piano Nazionale Nuove Competenze - e prevede di riservare a questa linea di attività un investimento pari a complessivi Euro 2.494.800,00.

In considerazione della dotazione delle risorse finanziarie FSE+ oggi disponibili nell’asse di riferimento, si ritiene di non procedere all’approvazione di un Avviso pluriennale (2 edizioni) come avvenuto nell’annualità 2023.

Nel corso di dicembre 2024, su invito del Ministero dell’istruzione e del merito (MIM) e in continuità con gli anni precedenti, la Regione Marche ha aderito all’utilizzo del Sistema delle Iscrizioni on-line (SIDI) per i corsi di formazione professionale regionale da realizzarsi presso i Centri di Formazione Professionale regionali accreditati per l’anno scolastico 2025/2026.

A seguire, è stata condotta una ricognizione presso tutti i CFP accreditati, al fine di verificare la loro offerta formativa e la tipologia di corsi da registrare e promuovere attraverso il Sistema informativo del Ministero dell’istruzione e del merito per la loro pubblicizzazione e conseguente raccolta di iscrizioni per



## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

l'anno formativo 2025/2026.

Attraverso il Sistema Informativo dell'Istruzione (SIDI), nel mese di gennaio/febbraio del corrente anno, si è infatti consentito alle famiglie e agli studenti che terminano la scuola secondaria di I grado, di effettuare l'iscrizione on line ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) promossi dai CFP regionali accreditati.

Sulla base dell'offerta formativa regionale di leFP, programmata e approvata con la DGR n. 1896 del 11/12/2024, si prevede il finanziamento e la realizzazione di n. 12 corsi Biennali così articolati:

Tipologia azione formativa leFP duale	n. allievi/corso	COA (€)	Monte ore/corso massimo	Importo massimo contributo unitario riconoscibile (€)	n. corsi	Spesa massima complessiva (€)
Corsi Biennali	15	7,00	1.980	207.900,00	12	<b>2.494.800,00</b>

In coerenza con l'offerta formativa programmata per il corrente anno formativo di cui alla DGR n.1896 del 11/12/2024, ai n.12 corsi sopra rappresentati vanno aggiunti ulteriori n.2 corsi Biennali, già approvati e ammessi a finanziamento a seguito di precedente Avviso a valere su risorse del PR Marche FSE+ 21/27 (DDS n. 410/2023). I due corsi in parola, il cui avvio era previsto nell'anno formativo 2024/2025 non hanno avuto inizio a causa della mancata costituzione del gruppo classe e pertanto, in accordo con la struttura competente, si è previsto di avviarli entro il mese di settembre 2025, in linea con l'inizio dell'anno scolastico e formativo 2025/2026 ed in linea con l'avvio di tutte le attività formative di leFP.

Gli standard minimi applicabili ai percorsi formativi con apprendimento "duale" sono definiti dal D.Lgs. n. 226/2005 e dall'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022 recepito con Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.139 del 02/08/2022.

Quest'ultimo, in particolare, prevede una definizione degli standard minimi in termini di quantificazione delle percentuali di utilizzo delle modalità didattiche applicabili ai corsi duali, come di seguito descritto:

- per l'alternanza simulata: dal 15% al 25% delle ore del percorso del primo anno di leFP;
- per l'alternanza rafforzata: dal 30% al 50% del percorso duale, a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20% delle predette percentuali, le attività di alternanza simulata;
- per l'apprendistato duale: nel rispetto delle percentuali di formazione esterna definite ai sensi e per gli effetti del D. lgs 81/2015.

Naturalmente le ore indicate per le varie tipologie di applicazione pratica, assorbono il monte ore stage previsto (DGR n.1389/2022) per le azioni formative finalizzate al rilascio di qualifiche e diplomi del repertorio regionale, rispettandone il limite minimo stabilito al 30% del monte ore/corso.

Le azioni formative di cui sopra saranno realizzate da Centri di Formazione Professionale (CFP) accreditati presso la Regione Marche per le macro-tipologie formative *Obbligo Formativo* e *Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale*, ai sensi della normativa regionale di riferimento.

I progetti dovranno mirare alla crescita e alla valorizzazione degli studenti come elemento centrale del processo di apprendimento, come meglio evidenziato nell'Allegato "A" al presente atto.

Tutti i percorsi duali, prevedono tra gli obiettivi di apprendimento il raggiungimento minimo del livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1.



## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

I destinatari sono giovani di età compresa tra i 16 e i 19 anni non compiuti alla data di avvio delle attività formative, che hanno assolto l'obbligo di istruzione ma non hanno conseguito una Qualifica professionale triennale corrispondente al terzo livello EQF.

La partecipazione ai corsi di cui trattasi, per gli allievi, è completamente gratuita.

Nei termini delle disposizioni regionali di riferimento, i percorsi Biennali duali leFP - di cui al presente atto - saranno sviluppati prioritariamente nell'ambito dei settori manifatturiero, in particolare meccanica, mecatronica e moda, agroalimentare, turistico e del benessere.

A partire dall'annualità corrente, anno formativo 2025/2026, per i percorsi formativi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), per registrare le presenze degli allievi si introdurrà l'utilizzo del registro elettronico (RE), come già in uso in molte realtà regionali del panorama nazionale. In sede di approvazione dell'Avviso per la presentazione dei progetti e delle domande da ammettere a finanziamento, verranno formulate e fornite le modalità operative per il corretto utilizzo del registro elettronico.

Il Dirigente del Settore Formazione Professionale, servizi per l'impiego e crisi aziendali approverà con propri separati atti, sia l'Avviso che il Decreto dirigenziale di nomina della Commissione Tecnica di Valutazione e di approvazione della graduatoria.

La copertura finanziaria per l'edizione dell'anno formativo 2025/2026, intesa come disponibilità, per un importo pari ad Euro **2.494.800,00** è garantita dalle risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027, Asse Giovani, OS 4.f. sui Capitoli del Bilancio di previsione 2025/2027, Annualità 2025, 2026 e 2027 come di seguito indicato:

Percorsi Biennali leFP – anno formativo 2025/2026					
CAPITOLI	Fondo di riferimento	Importi (€)			
		TOTALI	Annualità 2025	Annualità 2026	Annualità 2027
2040810027	PR FSE+ 2021/2027 Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA UE 50% - CFR 1201050131	1.247.400,00	561.330,00	561.330,00	124.740,00
2040810028	PR FSE+ 2021/2027 Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA STATO 35% - CFR 1201010510	873.180,00	392.931,00	392.931,00	87.318,00
2040810029	PR FSE+ 2021/2027 Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA REGIONE 15%	374.220,00	168.399,00	168.399,00	37.422,00
<b>TOTALI</b>		<b>2.494.800,00</b>	<b>1.122.660,00</b>	<b>1.122.660,00</b>	<b>249.480,00</b>



## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Capitoli di entrata correlati:

CAPITOLI	QUOTA	ANNUALITA'	n. ACCERTAMENTO	IMPORTO (€)
1201050131	UE	2025	193	35.674.177,12
1201010510	STATO		194	25.271.923,99
1201050131	UE	2026	187	15.000.000,00
1201010510	STATO		188	10.700.000,00
1201050131	UE	2027	251	7.850.955,00
1201010510	STATO		252	5.495.668,49

I Capitoli di cofinanziamento regionale sono garantiti dall'autorizzazione di cui alla L.R. n. 21/2024 (tab D2).

Con nota ID 36868310|02/04/2025|PRCN, la Direzione Programmazione Integrata Risorse Comunitarie e Nazionali ha autorizzato l'incidenza della spesa di cui al presente atto, pari ad un importo complessivo di Euro **2.494.800,00** a valere sulle risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse Giovani - OS 4.f. e sui Capitoli di spesa del Bilancio di previsione 2025/2027, Annualità 2025, 2026 e 2027 come sopra rappresentato.

Le risorse riservate a tali interventi risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, in termini di allocazione nella missione e programma di Bilancio, fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D.lgs. n. 118/2011 e alla codifica SIOPE.

Nell'Allegato "A" al presente atto sono riportate le Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale, a valere sulle risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027, Asse Giovani, OS 4.f - relativa ai percorsi Biennali - anno formativo 2025/2026.

L'ammissibilità della spesa, per le attività formative che verranno finanziate, decorre a far data dall'approvazione delle rispettive graduatorie di merito.

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26, comma 1, del D.Lgs. 33/2013.

### Esito dell'istruttoria

Per quanto sopra esposto si propone all'approvazione della Giunta Regionale la presente deliberazione ad oggetto: PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse Giovani - OS 4.f. Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa regionale di percorsi Biennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale, realizzati dai Centri di Formazione Professionale accreditati presso la Regione Marche per l'anno formativo 2025/2026.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.



**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Il Responsabile del procedimento

*Giancarlo Faillaci*

Documento informatico firmato digitalmente

**PARERE DEL DIRIGENTE DEL SETTORE FORMAZIONE PROFESSIONALE,  
ORIENTAMENTO E AREE DI CRISI COMPLESSE**

Il sottoscritto, considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione.

Dichiara, altresì, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il Dirigente del Settore

*Massimo Rocchi*

Documento informatico firmato digitalmente

**PROPOSTA DEL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO  
POLITICHE SOCIALI, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

La sottoscritta propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione.

Dichiara, altresì, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il Direttore del Dipartimento

*Roberta Maestri*

Documento informatico firmato digitalmente

**FIRMATARI**

**ALLEGATI PARTE INTEGRANTE DELL'ATTO**



## **Allegato “A”**

**Linee di indirizzo per la definizione dell’offerta formativa regionale in materia di percorsi Biennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale a valere su risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse Giovani, OS 4.f per l’anno formativo 2025/2026.**

### **Finalità**

In linea con gli obiettivi strategici del PR Marche FSE+ 2021/2027, ci si prefigge di contribuire ad ampliare le possibilità di inserimento nel mercato del lavoro, in maniera stabile, di soggetti che conseguono una qualifica professionale di *Operatore* di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).

L’Obiettivo Specifico 4.f, mira infatti a promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità.

I corsi Biennali di Istruzione e Formazione Professionale hanno un ruolo fondamentale nell’ambito della Formazione Professionale in quanto finalizzati al conseguimento di una Qualifica professionale spendibile nel mondo del lavoro ovvero utile a riprendere il percorso di studi fino al diploma di maturità o di un Diploma Professionale (con possibilità di iscrizione ad un corso IFTS e, successivamente, all’ITS).

La Regione Marche, ha progressivamente orientato la propria offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale su corsi IeFP progettati e realizzati in modalità duale, avendo constatato che questi costituiscono un efficace strumento di contrasto alla dispersione scolastica e, in quanto modello formativo integrato tra scuola e lavoro, creano un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell’istruzione e della formazione professionale, favorendo l’ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

L’offerta formativa di percorsi duali Biennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - per l’anno formativo 2025/2026 - è formulata nell’ambito del PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse Giovani, OS 4.f. secondo i contenuti del D.Lgs. n.226/2005 e del Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.139 del 2 agosto 2022, avente ad oggetto “Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS) in modalità duale”, con il quale è stato recepito l’Accordo approvato dalla Conferenza permanente per i rapporti tra Stato, Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano il 27 luglio 2022.

L’obiettivo che ci si pone è quello di rafforzare il sistema duale, al fine di rendere i sistemi di Istruzione e Formazione Professionale più in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro, nonché di promuovere l’occupabilità dei giovani e l’acquisizione di nuove competenze. Intende, inoltre, favorire l’introduzione e lo sviluppo di corsi di formazione che rispondano alle esigenze delle imprese e del tessuto produttivo locale, riducendo il divario tra le competenze richieste dal mercato del lavoro e i programmi formativi del sistema di istruzione professionale.

Considerata, pertanto, la valenza del sistema duale nell'ambito della didattica, in coerenza con le citate Linee Guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali di cui all'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, l'intendimento è quello di implementarne ulteriormente questa tipologia di offerta formativa, per favorirne l'efficacia ed aumentarne l'attrattività per quei giovani che sono alla ricerca di una formazione connotata, in maniera preponderante, da insegnamenti pratici e da metodologie didattiche esperienziali. I percorsi formativi proposti mirano, dunque, a rendere i sistemi di istruzione e formazione maggiormente in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro, nonché a promuovere l'occupabilità dei giovani e l'acquisizione di nuove competenze (approccio "learning-on-the-job"). Tutti i percorsi duali, in diritto-dovere, prevedono tra gli obiettivi di apprendimento il raggiungimento minimo del livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1.

I progetti formativi dovranno mirare alla crescita e alla valorizzazione degli studenti come elemento centrale del processo di apprendimento e dovranno perseguire, al termine del percorso:

- il successo formativo conforme alle predisposizioni di ogni persona;
- la promozione dell'inserimento nel mondo del lavoro;
- la continuità del processo di formazione lungo tutto il corso della vita;
- la presa di consapevolezza di ciascuno circa la propria identità come persona e come cittadino.

### **Soggetti aventi diritto a presentare la domanda**

Possono presentare domanda di finanziamento i Centri di Formazione Professionale (CFP), in forma singola o associata, che - alla data di presentazione della domanda di finanziamento - risultino accreditati o che abbiano presentato domanda di accreditamento presso la Regione Marche per le macro-tipologie formative "Obbligo Formativo" e per i percorsi di Istruzione e Formazione professionale (IeFP), ai sensi delle Deliberazioni della Giunta regionale n. 62 del 17/01/2001, n. 2164 del 18/09/2001 e s.m.i., n. 1035 del 28/06/2010 e n. 349 del 10/04/2017.

Per essere poi beneficiari delle provvidenze eventualmente concesse, l'accREDITAMENTO deve risultare acquisito al momento della stipula dell'atto di adesione.

### **Destinatari**

I percorsi duali Biennali sono rivolti a giovani di età compresa tra i 16 e i 19 anni non compiuti alla data di avvio delle attività formative, che hanno assolto l'obbligo di istruzione ma non hanno conseguito una Qualifica professionale triennale corrispondente al III livello europeo.

L'obbligo di istruzione si intende assolto nel caso in cui lo studente ha frequentato 10 anni all'interno del sistema di Istruzione ed è in possesso della certificazione delle competenze chiave di cittadinanza negli assi culturali indicati nel DM 22/08/2007, n. 139, rilasciata da parte di un soggetto pubblico, con l'utilizzo del modello di certificazione allegato al DM n. 9 del 27/01/2010.

La certificazione di livello base non raggiunto in uno degli assi, comporta l'obbligo per l'Agenzia formativa di prevedere moduli individualizzati di durata non inferiore a 50 ore per ciascun Asse, da realizzarsi preferibilmente nel primo anno, che consentano il recupero delle conoscenze e dei saperi di base, necessari per la proficua fruizione del percorso di qualifica.

La frequenza dell'azione formativa ammessa alle provvidenze del presente Avviso è totalmente gratuita per gli allievi, ai quali va assicurata, sempre gratuitamente, la fornitura di materiali didattici, anche su supporti digitali, adeguati a consentire il migliore apprendimento.

## Tipologia di intervento

In coerenza e continuità con le azioni formative approvate nelle precedenti annualità, per l'anno formativo 2025/2026 l'offerta formativa dei percorsi Biennali di leFP in modalità duale viene programmata in n. 12 corsi Biennali, finalizzati al conseguimento di una Qualifica professionale di leFP, per i quali si procederà attraverso l'emanazione di uno specifico Avviso a valere su risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse Giovani, OS 4.f.

In coerenza con l'offerta formativa programmata per il corrente anno formativo di cui alla DGR n.1896 del 11/12/2024, ai n.12 corsi sopra rappresentati vanno aggiunti ulteriori n.2 corsi Biennali, già approvati e ammessi a finanziamento a seguito di precedente Avviso a valere su risorse del PR Marche FSE+ 21/27 (DDS n. 410/2023). I due corsi in parola, il cui avvio era previsto nell'anno formativo 2024/2025 non hanno avuto inizio a causa della mancata costituzione del gruppo classe e pertanto, in accordo con la struttura competente, si è previsto di avviarli entro il mese di settembre 2025, in linea con l'inizio dell'anno scolastico e formativo 2025/2026 ed in linea con l'avvio di tutte le attività formative di leFP.

I corsi Biennali, in linea con le Linee guida ministeriali e la normativa regionale di riferimento, prevedono una durata massima nel biennio di n.1.980 ore (990 ore per annualità) e sono rivolti a n. 15 allievi per ciascun corso.

Nei termini delle disposizioni regionali di riferimento, detta tipologia di azione formativa sarà sviluppata prioritariamente nell'ambito dei settori manifatturiero, in particolare meccanica, mecatronica e moda, agroalimentare, turistico e del benessere.

I corsi dovranno seguire, di norma, il calendario scolastico approvato annualmente dalla Regione Marche e terminare entro il 31 agosto di ogni anno.

## Risorse finanziarie

Il contributo che, a valere sulle risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027 può essere riconosciuto per ciascun percorso formativo, è calcolato sulla base di un Costo unitario Ora/Allievo (COA) pari ad Euro 7,00 – come determinato nel Documento attuativo approvato con la Delibera di Giunta Regionale n.1625 del 28/10/2024.

La durata prevista è pari ad un massimo di 1.980 ore (990 ore/anno).

Le risorse complessive che la Regione Marche intende riservare a queste linee di attività sono quantificate in complessivi Euro 2.494.800,00.

L'articolazione della previsione di spesa della tipologia di azione formativa, risulta essere la seguente:

Tipologia azione formativa leFP duale	n. allievi/corso	COA (€)	Monte ore/corso massimo	Importo massimo contributo unitario riconoscibile (€)	n. corsi	Spesa massima complessiva (€)
Corsi Biennali	15	7,00	1.980	207.900,00	12	<b>2.494.800,00</b>

## Requisiti dei Progetti

Le competenze degli standard di apprendimento dovranno essere declinate nelle due macro aree: Area Culturale di base e Area Tecnico-Professionale.

Area Culturale di base: sviluppano le competenze e i saperi relativi agli Assi culturali (area linguistica, linguistica in lingua straniera, matematica-scientifico-tecnologica e storico-socioeconomica) validi per l'assolvimento dei requisiti minimi dell'obbligo di istruzione; le dimensioni di cittadinanza attiva insite nelle competenze europee (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia); competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale. Sono da considerarsi nell'ambito delle competenze culturali di base anche le acquisizioni relative all'insegnamento della religione e alle attività motorie.

Area Tecnico-Professionale: a quest'area afferiscono anche le competenze relative alla salute, alla sicurezza ed alla salvaguardia ambientale.

In coerenza con le Linee guida Ministeriali approvate il 27/07/2022, sarà valutata la presenza di moduli di orientamento/bilancio delle competenze iniziale e di orientamento finale finalizzati ad agevolare la fruizione del percorso e l'ingresso nel mercato del lavoro e uno o più moduli per lo sviluppo di competenze digitali con standard minimo riferito al livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1; il quadro di riferimento delle competenze digitali dei cittadini è consultabile al link:

[https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository\\_files/digcomp2-1\\_ita.pdf](https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/digcomp2-1_ita.pdf).

Come già illustrato, il sistema duale - in quanto modello formativo integrato tra scuola e lavoro - crea un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro, rivelandosi un valido strumento per la riduzione della dispersione scolastica e della disoccupazione giovanile, facilitando al contempo l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

Attraverso percorsi formativi in modalità "duale", infatti, l'apprendimento si realizza attraverso un numero significativo di ore in alternanza simulata (impresa simulata), alternanza scuola-lavoro rafforzata o apprendistato di primo livello.

Come specificato dal Piano Nazionale Nuove Competenze, gli standard minimi applicabili ai percorsi sono definiti dal D. Lgs. n. 226/2005 e dall'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, che ha previsto una nuova definizione degli standard minimi in termini di quantificazione delle percentuali di utilizzo delle modalità didattiche sopra indicate, applicate all'interno dei percorsi duali, come di seguito descritto:

- per l'alternanza simulata: dal 15% al 25% delle ore del percorso del primo anno di leFP;
- per l'alternanza rafforzata: dal 30% al 50% del percorso duale, a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20% delle predette percentuali, le attività di alternanza simulata;
- per l'apprendistato duale: nel rispetto delle percentuali di formazione esterna definite ai sensi e per gli effetti del D. lgs 81/2015 e s.m.i.

Le ore indicate per le varie tipologie di applicazione pratica, in attuazione degli standard formativi previsti per il sistema duale di cui all'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, assorbono il monte ore stage previsto dalla DGR n.1389/2022 per le azioni formative finalizzate al rilascio di qualifiche e diplomi del repertorio regionale, in deroga ai limiti del monte ore/corso stabiliti per questa linea di attività.

### **Criteria di valutazione delle domande di finanziamento**

Con successivo Decreto del Dirigente del Settore competente, verrà emanato l'Avviso per n. 12 corsi duali Biennali, contenenti i criteri, le modalità e i termini per la presentazione delle domande di finanziamento.

Per la selezione delle domande di finanziamento e dei relativi progetti che perverranno, l'Avviso dovrà ricondursi ai pertinenti criteri previsti dal Documento Attuativo del PR Marche FSE+ 2021/2027 di cui alla DGR n.1625 del 28/10/2024.

I progetti ammissibili verranno valutati da un'apposita Commissione Tecnica di Valutazione, nominata con Decreto del Dirigente del Settore Formazione Professionale, servizi per l'impiego e crisi aziendali.

La graduatoria proposta dalla Commissione tecnica di valutazione, sarà approvata con specifico atto dirigenziale, adottato entro 60 giorni dall'avvio del procedimento istruttorio delle domande, che decorre dal primo giorno lavorativo utile, successivo alla scadenza per la loro presentazione.

Nel caso vengano accertate ulteriori disponibilità di fondi, anche a seguito di revoche, rinunce o economie sui progetti approvati, i suddetti fondi possono essere assegnati ai progetti inseriti utilmente nelle graduatorie ma non finanziati per insufficienza di risorse.

### **Ammissibilità delle spese**

Per i progetti finanziati, l'ammissibilità della spesa può essere riconosciuta a partire dall'approvazione della graduatoria di merito (DGR n.19/2020 e s.m.i.).

### **Informazione e pubblicità**

Le Agenzie Formative beneficiarie dei finanziamenti devono attenersi, in materia di informazione e pubblicità, a quanto previsto dall'articolo 50 del Regolamento (UE) 2021/1060 e dalle disposizioni di dettaglio emanate dalla Commissione con Regolamenti di Esecuzione ad hoc e dall'Autorità di Gestione.

### **Gestione delle attività formative**

In linea con quanto disposto al par. 1 del "Documento attuativo del PR FSE+ 2021/27" (DGR n. 1625/2024, all. "A") l'Avviso pubblico conseguente alle presenti disposizioni dovrà fare riferimento, per la gestione delle attività formative, al "Manuale a costi standard" di cui alla DGR n. 19/2020, all. "I" e successive modifiche e/o integrazioni.

A partire dall'annualità corrente, anno formativo 2025/2026, per i percorsi formativi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), per registrare le presenze degli allievi si introdurrà l'utilizzo del registro elettronico (RE) in sostituzione del registro didattico (di classe) cartaceo, come già in uso in molte realtà regionali del panorama nazionale e oramai prassi consolidata nel Sistema dell'Istruzione. In sede di approvazione dell'Avviso per la presentazione dei progetti e delle domande da ammettere a finanziamento, verranno formulate e fornite le modalità operative per il corretto utilizzo del registro elettronico.